

**Aneks
do rozdziału V
Statutu**

Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kierzkowskiego w Promnie:

Funkcjonowanie oddziału przedszkolnego:

§33.

1. Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny dla młodszych dzieci.
2. Siedzibą oddziału przedszkolnego dla młodszych dzieci jest budynek przy ul. Wareckiej 8, 26-803 Promna.
3. Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.
4. Szczegółowe zadania oddziału przedszkolnego i sposób ich realizacji ustalany jest w planie pracy.

§35.

1. Do oddziału przedszkolnego uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 5 lat.
2. Rekrutację do oddziału przedszkolnego przeprowadza się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
3. Liczba dzieci w oddziale nie powinna przekraczać 25.
4. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 2x 15 minut.
5. Dzieci niepełnosprawne mogą być przyjęte do oddziału po przedłożeniu orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, określającego ich poziom rozwoju psychofizycznego i stanu zdrowia.
6. Dzienny czas pracy oddziału przedszkolnego ustalony przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora szkoły, w tym czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego nie może być krótszy niż 5 godzin dziennie.
7. Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wynosi 25 godzin tygodniowo.
8. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez nauczyciela prowadzącego oddział przedszkolny, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
9. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel ustala szczegółowy plan dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
10. Oddział przedszkolny zapewnia wyżywienie.
11. Wyżywienie w oddziale jest odpłatne.
12. Wysokość opłaty za wyżywienie ustala Dyrektor Szkoły.
13. Jadłospisy są oparte na zasadach racjonalnego żywienia.

§36.

1. Na życzenie i za zgodą rodziców (opiekunów prawnych) w oddziale przedszkolnym organizowana jest nauka religii i/lub etyki i inne zajęcia dodatkowe.
2. Czas trwania zajęć dodatkowych jest dostosowywany do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci.