

**PLAN PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Tadeusza Kierzkowskiego w Promnie**

rok szkolny

2019/2020

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ WYSOKI POZIOM NAUCZANIA

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.
4. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Realizacja podstawy programowej, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej	Systematyczna realizacja podstawy programowej z zastosowaniem innowacyjnych i nowatorskich programów, rozwiązań, realizacji projektów edukacyjnych, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami i możliwościami uczniów, dostosowanie wymagań, opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, ścisła współpraca z rodzicami i poradnią.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań i odkrywanie uzdolnień uczniów oraz przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	pozaszkolnych; prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, formy wsparcia uczniów		
	Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych, opracowywanie procedur	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele opracowują wymagania edukacyjne z matematyki • Diagnozując potrzeby i możliwości uczniów nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne; • Podczas zajęć zwrócą szczególną uwagę na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej • Zespoły opracują ciekawe konkursy matematyczne, zaangażują uczniów w konkursy zewnętrzne • Dyrektor będzie motywował nauczycieli do tworzenia programów innowacyjnych np. „Świat wokół nas w liczbach i zjawiskach” 	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco

<p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Opieka nad grobami upamiętniającymi ofiary wojny• Udział w konkursach o tematyce patriotycznej• Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych. <p>Udział uczniów i nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni,</p>	<p>Na bieżąco</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE I ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB INNYCH LUDZI JAK I ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Doskonalenie współpracy z rodzicami: zebrania, konsultacje, pedagogizacja rodziców
2. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-profilaktycznego.
3. Dbłość o bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Organizowanie zebrań klasowych, zapoznanie rodziców z systemem oceniania zachowania uczniów, regulaminem korzystania z darmowych podręczników i materiałów edukacyjnych	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Wrzesień/ Zapis w dzienniku lekcyjnych
Przypomnienie rodzicom o „Procedurze postępowania wobec ucznia przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze”. „Postępowania w sytuacjach szczególnych.”	Nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień/ Notatki w dzienniku lekcyjnym
Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz indywidualne spotkania z rodzicami, a także spotkania „Rodzic- Uczeń-Nauczyciel”, zachęcanie rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstego spotykania się z nauczycielami przedmiotów, Systematyczne wzywanie do szkoły rodziców tych uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze, informować	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.	2 razy w okresie; w miarę potrzeb/ Dziennik lekcyjny

uczniów w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań oraz możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb)		
<p>Prowadzenie pedagogizacji rodziców w szczególności w zakresie czynników wpływających na dobrą kondycję psychofizyczną uczniów.</p> <p>Udzielanie porad dotyczących: wychowania, trudności w nauce, pracy indywidualnej z dzieckiem, wspieranie rodziców w ich powinnościach wychowawczych.</p>	Psycholog, nauczyciele pracujący z dzieckiem, wychowawcy	Listopad, na bieżąco/ Zapisy w dziennikach, dokumentacja psychologa
Uaktualnianie wpisów na szkolnej tablicy informacyjnej oraz stronie internetowej szkoły, zamieszczanie bieżących informacji na temat konkursów szkolnych i pozaszkolnych, wpisywać terminy zebrań z rodzicami i konsultacji nauczycieli z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, osoba odpowiedzialna za stronę internetową	Na bieżąco/ tablica informacyjna, strona internetowa.
Angażować rodziców w życie szkoły w tym w organizację uroczystości szkolnych, apeli, dyskotek.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	W miarę potrzeb
Realizowanie zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego: wywiady środowiskowe, indywidualne, rozmowy z rodzicami. Profilaktyka uzależnień.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Kontynuować współpracę z organizacjami, instytucjami: ,GOPS, Sąd Rodzinny, Policja itp.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog	Cały rok szkolny

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRZYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<p>Nawiązywanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu wioski, gminy oraz instytucjami lokalnymi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uaktualnianie strony internetowej szkoły, prezentacja dorobku uczniów, prezentowanie dorobku kół, opracowanie.• Promowanie szkoły jako środowiskowego centrum edukacji i kultury.• Współpraca z Urzędem Gminy w Promnie.• Współpraca GOPS w Promnie• Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Białobrzegach• Współpraca z Parafią Promna• Pozyskiwanie nowych sponsorów i przyjaciół szkoły.• Uporządkowanie i aktualizowanie ofert imprez artystycznych.	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z Policją.• Współpraca z OSP w Promnie		
Włączenie rodziców w życie szkoły. Wspólna organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny