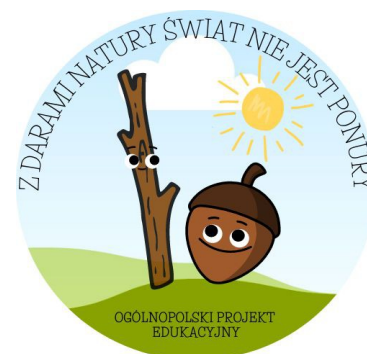


# INNOWACJA PEDAGOGICZNA

## „Z darami natury świat nie jest ponury! Ogólnopolski Projekt Edukacyjny”



**Czas trwania :** 20 września 2022r – 31maja 2023r.

**Rodzaj innowacji:** programowo – metodyczna.

Innowacja będzie wdrażana na zajęciach lekcyjnych w oddziale zerowym ( 5 i 6 -latki) i oddziale przedszkolnym (3 i 4 -latki) w Publicznej Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kierzkowskiego w Promnie.

**Imiona i nazwiska autorów projektu:** Adrianna Kamińska, Monika Rucińska.

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego innowację:** Marta Osińska, Małgorzata Szewczyk, Agata Kusak.

**Materiały do prowadzenia zajęć** pochodzą będą z zasobów własnych oraz zostaną udostępnione przez autorów projektu.

### **Opis zasadności wprowadzenia innowacji:**

Edukacja przedszkolna to etap, którego zadaniem jest wszechstronny rozwój osobowości dziecka. To właśnie dziecko w wieku przedszkolnym jest ciekawe świata, który je otacza. Dlatego należy już od najmłodszych lat wykorzystać tę naturalną cechę młodego człowieka, żeby nauczył się obserwować uważnie świat przyrody i podziwiać jego piękno, aby dostrzegał związki przyczynowo - skutkowe zachodzące w przyrodzie, aby zrozumiał powiązania człowieka z przyrodą i stał się odpowiedzialny za zmiany w środowisku. Okres ten cechuje szczególnie wielka plastyczność psychiki dziecka, wyrabiają się pewne nawyki, dlatego tak ważny jest bezpośredni kontakt z naturą, rzetelna wiedza o stanie naszego środowiska oraz zagrożeniach jakie niesie ze sobą współczesna cywilizacja. To przed szkołą stoi zadanie kształtowania świadomego stosunku do środowiska przyrodniczego, miłości i szacunku do różnorodnych form życia, właściwych i aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony.

### **Cele innowacji:**

#### Cel główny:

- Kształtowanie postaw ekologicznych u dzieci.
- Rozbudzanie kreatywności.
- Zapoznanie z ideą zero waste.

### Cele szczegółowe :

- Poszerzenie świadomości ekologicznej .
- Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego.
- Racjonalne wykorzystywanie zasobów przyrody oraz utylizacji odpadów.
- Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą.
- Zapoznanie z różnymi technikami plastycznymi.
- Dostrzeganie emocjonalnej wartości środowiska przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.
- Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.
- Przejawianie w stosunku do zwierząt życzliwości i troski.
- Rozwijanie wyobraźni twórczej i kreatywnego myślenia.
- Budzenie zaciekawienia otaczającym światem.
- Rozwijanie zdolności poznawczych.
- Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez: odkrywanie, obserwowanie, eksperymentowanie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do otaczającej przyrody.
- Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie.
- Dostrzeganie zależności pomiędzy środowiskiem naturalnym , a zdrowiem człowieka.
- Kształtowanie pozytywnych cech charakteru takich jak: empatia, gospodarność, oszczędność, chęć niesienia pomocy potrzebującym.
- Dostrzeganie i poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych.

### **Efekty innowacji:**

- Prezentacja wytworów dzieci w klasie.
- Sprawozdanie z realizacji projektu (arkusz ewaluacji, fotorelacja).