

**Aneks nr 1**  
**do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kierzkowskiego w Promnie**  
**z dnia 12 września 2023r.**

**W Rozdziale 2 - Funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych**

w § 22 otrzymuje brzmienie:

ust.1

Szkoła prowadzi oddział przedszkolny "0", oddział dla dzieci pięcioletnich oraz oddział dla dzieci trzyletnich i czteroletnich .

ust. 2

Siedzibą oddziału przedszkolnego dla dzieci trzyletnich i czteroletnich jest budynek przy ul. Wareckiej 8a, 26-803 Promna.

w § 23 otrzymuje brzmienie:

ust. 2

Do oddziału przedszkolnego „0” uczęszczają dzieci w wieku 6 lat.

ust. 6a uchylony

w § 24 otrzymuje brzmienie:

ust.1

Do oddziału przedszkolnego mieszczącego się w budynku szkoły uczęszczają dzieci pięcioletnie, a do oddziału przedszkolnego przy ul. Wareckiej 8a uczęszczają dzieci w wieku trzech i czterech lat.

ust. 4

Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym dzieci trzyletnich i czteroletnich trwa 2x 15 minut, a w oddziale przedszkolnym dzieci pięcioletnich trwa 2x 30 minut.

ust. 3a uchylony

**W Rozdziale 8 - Organizacja świetlicy szkolnej**

w § 30 otrzymuje brzmienie:

ust.1

Szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe dla dzieci oddziału przedszkolnego pięciolatek i oddziału „0” objętych dowozem autobusem szkolnym oraz dla uczniów klas I-VIII, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na organizację dowozu szkolnego ze szkoły do domu.

**W Rozdziale 9 - Zasady oceniania zachowania uczniów**

w § 82:

ust.5 uchylony

ust. 6 otrzymuje brzmienie:

Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o:

- 1) wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych,
- 2) jego kulturze osobistej,
- 3) przestrzeganiu przez ucznia norm współżycia społecznego,
- 4) postępowaniu zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 5) dbałości o honor i tradycje szkoły,
- 6) zaangażowaniu w życie klasy i szkoły,
- 7) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 8) godnym, kulturalnym zachowaniu się w szkole i poza nią,
- 9) okazywaniu szacunku innym osobom,
- 10) przestrzeganiu regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.

ust. 8 otrzymuje brzmienie:

Na dwa tygodnie przed terminem wystawiania oceny zachowania, wychowawca informuje ucznia oraz rodziców o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.

§ 83 otrzymuje brzmienie:

1. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

3. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV–VIII:

**1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- a) zawsze systematycznie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, wykazuje dużą aktywność na zajęciach oraz zawsze uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności w szkole, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole;

- b) zawsze przestrzega obowiązków wynikających ze statutu szkoły, właściwie wypełnia powierzone mu obowiązki, zawsze podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły oraz zawsze właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań (np. brutalność, wandalizm, wulgarność);
- c) zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia oraz przestrzega Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej w Promnie;
- d) szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysto i stosownie ubrany (nie stosuje makijażu, nie farbuje włosów, nie maluje paznokci jaskrawym kolorem, nie nosi ozdób w większej ilości niż przeciętność);
- e) jest wolny od nałogów i uzależnień oraz swoją postawą zachęca innych do naśladowania, zawsze szanuje mienie publiczne i własność prywatną;
- f) zawsze angażuje się w działania na rzecz szkoły, klasy, środowiska, często reprezentuje szkołę na zewnątrz;

## **2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) prawie zawsze przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest aktywny i zawsze uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności na zajęciach;
- b) nie ma nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w szkole;
- c) przestrzega obowiązki wynikające ze statutu szkoły, wypełnia powierzone mu obowiązki, podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły;
- d) właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań (np. brutalność, wandalizm, wulgarność), prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia;
- e) wygląd zewnętrzny ucznia nie pozostawia nic do życzenia, jest zawsze czysto i stosownie ubrany zgodnie ze statutem szkoły;
- f) zawsze szanuje mienie publiczne i własność prywatną, przeważnie angażuje się w działalność na rzecz szkoły, klasy, środowiska, reprezentuje szkołę na zewnątrz;

## **3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) zazwyczaj przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest aktywny na zajęciach, stara się uzupełniać zaległości;
- b) ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione;
- c) stara się przestrzegać regulaminów obowiązujących w szkole, jest życzliwie usposobiony, panuje nad swoim językiem;

- d) przychodzi do szkoły stosownie ubrany, jest wolny od nałogów (alkohol, narkotyki, papierosy), nie niszczy mienia publicznego i własności prywatnej, czasami angażuje się w działalność na rzecz klasy, szkoły, środowiska;

**4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń , który:**

- a) zazwyczaj przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, nie zawsze uzupełnia zaległości, ma do 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych;
- b) czasami nie przestrzega obowiązków wynikających ze statutu;
- c) nie zawsze podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły;
- d) nie zawsze właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań, zdarzyło się (raz, dwa razy), że uczeń zachował się arogancko, niestosownie wobec innych osób, użył niekulturalnego słownictwa w rozmowach lub dyskusji, zdarzyło się (raz, dwa razy), że wygląd zewnętrzny ucznia lub zachowanie przez niego higieny budziło zastrzeżenia;
- e) zdarzyło się, że uczeń przyczynił się do zniszczenia mienia publicznego lub własności prywatnej;
- f) czasami angażuje się w działania na rzecz szkoły, klasy, środowiska;

**5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest mało aktywny, rzadko uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach;
- b) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (od 20 do 30 godzin);
- c) nie przestrzega obowiązków wynikających ze statutu, nie podporządkowuje się pracownikom szkoły;
- d) niewłaściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań, bywa arogancki, często używa wulgaryzmów;
- e) uczeń przychodzi do szkoły niestosownie ubrany, nie dba o higienę;
- f) zdarzyło się, że uczeń palił papierosy, e-papierosy na terenie szkoły lub spożywał alkohol, lecz sytuacja ta nie miała więcej miejsca;
- g) często jest sprawcą zniszczenia mienia publicznego lub własności prywatnej, rzadko angażuje się na rzecz szkoły, klasy, środowiska;
- h) posiadanie papierosów, e-papierosów, dopalaczy, narkotyków, używek, niebezpiecznych narzędzi;

**6) ocenę naganna otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, nie jest aktywny na tych zajęciach i nie uzupełnia zaległości;

- b) nagminnie opuszcza zajęcia edukacyjne bez usprawiedliwienia (łączna liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych przekracza 30);
- c) nie przestrzega obowiązków szkolnych wynikających ze statutu, nie podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły oraz w sposób niewłaściwy reaguje na przejawy negatywnych zachowań, bardzo często jest arogancki, agresywny, wulgarny, mimo uwag ze strony nauczycieli, wychowawcy;
- d) nie dostosowuje stroju do okoliczności, nie dba o higienę;
- e) kilkakrotnie stwierdzono, że uczeń na terenie szkoły pali papierosy, e-papierosy lub jest pod wpływem używek lub alkoholu, nagminnie niszczy mienie publiczne lub własność prywatną, nie angażuje się na rzecz szkoły, klasy, środowiska.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 84 uchylony

§ 85 uchylony