

Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o :

- 1) wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych,
- 2) jego kulturze osobistej,
- 3) przestrzeganiu przez ucznia norm współżycia społecznego,
- 4) postępowaniu zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 5) dbałości o honor i tradycje szkoły,
- 6) zaangażowaniu w życie klasy i szkoły,
- 7) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 8) godnym, kulturalnym zachowaniu się w szkole i poza nią,
- 9) okazywaniu szacunku innym osobom,
- 10) przestrzeganiu regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia (uwagi) każdy nauczyciel dokumentuje wpisem do dziennika elektronicznego.

1. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

3. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i Nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV–VIII:

**1) ocenę wzorową otrzymują uczniowie, którzy:**

- a) zawsze systematycznie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, wykazuje dużą aktywność na zajęciach oraz zawsze uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności w szkole, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole;
- b) zawsze przestrzega obowiązków wynikających ze statutu szkoły, właściwie wypełnia powierzone mu obowiązki, zawsze podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły oraz zawsze właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań (np. brutalność, wandalizm, wulgarność);
- c) zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia; Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Promnie
- d) szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysto i stosownie ubrany (nie stosuje makijażu, nie farbuję włosów, nie maluje paznokci jaskrawym kolorem, nie nosi ozdób w większej ilości niż przeciętność);
- e) jest wolny od nałogów i uzależnień oraz swoją postawą zachęca innych do naśladowania, zawsze szanuje mienie publiczne i własność prywatną;
- f) zawsze angażuje się w działania na rzecz szkoły, klasy, środowiska, często reprezentuje szkołę na zewnątrz;

**2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) prawie zawsze przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest aktywny i zawsze uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności na zajęciach;
- b) nie ma nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w szkole;
- c) przestrzega obowiązki wynikające ze statutu szkoły, wypełnia powierzone mu obowiązki, podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły;

- d) właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań (np. brutalność, wandalizm, wulgarność), prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia;
- e) wygląd zewnętrzny ucznia nie pozostawia nic do życzenia, jest zawsze czysto i stosownie ubrany zgodnie ze statutem szkoły;
- f) zawsze szanuje mienie publiczne i własność prywatną, przeważnie angażuje się w działalność na rzecz szkoły, klasy, środowiska, reprezentuje szkołę na zewnątrz;

**3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) zazwyczaj przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest aktywny na zajęciach, stara się uzupełniać zaległości;
- b) ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione;
- c) stara się przestrzegać regulaminów obowiązujących w szkole, jest życzliwie usposobiony, panuje nad swoim językiem;
- d) przychodzi do szkoły stosownie ubrany, jest wolny od nałogów (alkohol, narkotyki, papierosy), nie niszczy mienia publicznego i własności prywatnej, czasami angażuje się w działalność na rzecz klasy, szkoły, środowiska;

**4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- a) zazwyczaj przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, nie zawsze uzupełnia zaległości, ma do 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych;
- b) czasami nie przestrzega obowiązków wynikających ze statutu;
- c) nie zawsze podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły;
- d) nie zawsze właściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań, zdarzyło się (raz, dwa razy), że uczeń zachował się arogancko, niestosownie wobec innych osób, użył niekulturalnego słownictwa w rozmowach lub dyskusji, zdarzyło się (raz, dwa razy), że wygląd zewnętrzny ucznia lub zachowanie przez niego higieny budziło zastrzeżenia;

- e) zdarzyło się, że uczeń przyczynił się do zniszczenia mienia publicznego lub własności prywatnej;
- f) czasami angażuje się na rzecz szkoły, klasy, środowiska;

**5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, jest mało aktywny, rzadko uzupełnia zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach;
- b) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (od 20 do 30 godzin);
- c) nie przestrzega obowiązków wynikających ze statutu, nie podporządkowuje się pracownikom szkoły;
- d) niewłaściwie reaguje na przejawy negatywnych zachowań, bywa arogancki, często używa wulgaryzmów;
- e) w rozmowach czy dyskusjach trzeba mu zwracać uwagę, by dostosował strój do okoliczności bądź zadbał o higienę, zdarzyło się, że uczeń palił papierosy na terenie szkoły lub spożywał alkohol, lecz sytuacja ta nie miała więcej miejsca;
- f) często jest sprawcą zniszczenia mienia publicznego lub własności prywatnej, rzadko angażuje się na rzecz szkoły, klasy, środowiska;
- g) posiadanie papierosów, e-papierosów, dopalaczy, narkotyków, używek, niebezpiecznych narzędzi;

**6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, nie jest aktywny na tych zajęciach i nie uzupełnia zaległości;
- b) nagminnie opuszcza zajęcia edukacyjne bez usprawiedliwienia (łączna liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych przekracza 30);
- c) nie przestrzega obowiązków szkolnych wynikających ze statutu, nie podporządkowuje się poleceniom pracowników szkoły oraz zawsze w sposób niewłaściwy reaguje na przejawy negatywnych zachowań, bardzo często jest arogancki, agresywny, wulgarny, mimo uwag ze strony nauczycieli, wychowawcy;

- d) nie dostosowuje stroju do okoliczności, nie dba o higienę;
- e) kilkakrotnie stwierdzono, że uczeń pali na terenie szkoły lub jest pod wpływem używek, nagminnie niszczy mienie publiczne lub własność prywatną, nie angażuje się na rzecz szkoły, klasy, środowiska

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.