

INNOWACJA

„Literki w akcji”

ROK SZKOLNY
2024/2025

Temat innowacji: „*Literki w akcji*”

Rodzaj innowacji: *metodyczna*

Autor innowacji: *Aneta Wojtera*

Nauczyciel wdrażający innowację: *Marlena Bartuszek*

Grupa objęta innowacją: *5-6 latki*

Data wprowadzenia innowacji: październik 2024

Data zakończenia innowacji: maj 2025

1. Założenia innowacji

Projekt „Literki w akcji” jest zgodny z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego i ma na celu rozwijanie kluczowych umiejętności u dzieci przez innowacyjne i stymulujące metody nauki. Pomaga wprowadzać przedszkolaków w świat liter przy wykorzystaniu różnorodnych i dostosowanych do ich potrzeb metod, co sprzyja aktywnemu przygotowaniu do edukacji szkolnej. Inicjatywa ta promuje interakcje między przedszkolakami. Wspólne działania kreatywne wspierają rozwój umiejętności społecznych, takich jak współpraca, komunikacja oraz rozwiązywanie problemów. Projekt zachęca także rodziców do zaangażowania, co tworzy połączenie między życiem domowym a przedszkolem. Mogą oni wspierać edukację swoich dzieci poprzez udział w innowacyjnych działaniach. Implementacja projektu sprzyja także współpracy na poziomie lokalnym i międzynarodowym, umożliwiając nauczycielom wymianę pomysłów na innowacyjne podejścia do nauczania. Dzięki takim działaniom jak prace plastyczne, rysowanie układanie liter w różne formy czy wykorzystanie kształtów do nauki, nauczyciele wspierają rozwój precyzyjnych ruchów rąk dzieci, co przekłada się na ich motorykę. Projekt efektywnie integruje tradycyjne metody edukacyjne z nowoczesnymi technologiami, tworząc środowisko, w którym nauka liter staje się ekscytującą przygodą zarówno dla zwolenników metod klasycznych, jak i nowoczesnych.

Cele innowacji:

Cel ogólny:

- rozwijanie kompetencji kluczowych

Cele szczegółowe:

Przedszkolak:

- poznaje litery poprzez zabawę i zadania stawiane mu do wykonania,
- poznaje różnorodne techniki plastyczne,
- rozbudza inwencję twórczą i kreatywność,
- wydłuża zdolność koncentracji uwagi,
- rozwija umiejętności społeczne,
- rozwija sprawność motoryczną,

2. Przebieg innowacji

Działania innowacyjne obejmują grupa 5 – 6 latki. Będą odbywać się w ramach zajęć obowiązkowych w przedszkolu od października 2024 roku do stycznia 2025 roku (1 etap) i od lutego do maja 2025 roku (2 etap).

Innowacja opierać będzie się na projekcie edukacyjnym autorstwa „Eduprint Aneta Wojtera”: „Literki w akcji” . Autor dostarczył regulamin projektu, który jest dołączony do programu innowacji.

Nauczyciel w ramach innowacji działa w zamkniętej grupie projektowej na portalu Facebook: Międzynarodowy projekt edukacyjny „Literki w akcji”. W ramach tej grupy raz w miesiącu przedstawia fotorelację z wykonywanych zadań oraz dzieli się pomysłami z innymi uczestnikami.

Nauczyciel wdrażający innowację wykonuje ze swoją grupą w każdym wskazanym miesiącu minimum jedno zadanie z trzech przedstawionych przez organizatora, wykorzystując wprowadzaną w tym czasie literę lub litery. Autor innowacji określa szczegółowy plan zadań na dany miesiąc oraz dostarcza ewentualne materiały niezbędny do jego realizacji.

3. Potrzebne zasoby

Innowacja nie wymaga dodatkowych kosztów. Nauczyciel ma dostęp do ksera. Nauczyciel i rodzice przedszkolaków we własnym zakresie dostarczają pomoce potrzebne do zadań.

4. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- poznają litery w sposób aktywny i nieszablonowy,
- używają różnorodnych technik plastycznych,
- są zmotywowani do podejmowania samodzielnych działań,
- rozwijają kreatywność,
- ✓ potrafią skoncentrować się przez dłuższy czas,
- ✓ rozwijają precyzyjne ruchy rąk.

Nauczyciel:

- wykorzystuje atrakcyjną, zachęcającą do pracy formę zajęć,
- stwarza sytuację edukacyjną sprzyjającą nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych,
- rozwija współpracę wewnątrz- i międzyszkolną;
- rozszerza swój warsztat pracy.

Przedszkole:

- podnosi jakość swojej pracy poprzez wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania,
- buduje swój pozytywny wizerunek w środowisku, jako placówki dbającej o różnorodne metody pracy edukacyjnej.

5. Procedura osiągnięcia celów

Cele kształcenia zostaną osiągnięte poprzez:

- odpowiednie dobranie treści nauczania i systematyczną ich realizację,
- właściwą realizację zajęć,
- wykorzystanie i stosowanie właściwych:
 - ❖ metod nauczania
 - ❖ środków dydaktycznych
 - ❖ form organizacyjnych,
- ocenę pracy,
- pilotowanie pracy ucznia.

Praca w ramach działań innowacyjnych jest dostosowana do zdolności każdego przedszkolaka. Indywidualizacja polega na ciągłym monitorowaniu postępu i efektów pracy każdego uczestnika, systematyczności oraz stałym oddziaływaniu. Każdy etap pracy jest

poprzedzony dokładną instrukcją. Podczas zajęć istotne jest, aby dzieci czuły się zrelaksowane i spokojne. Dlatego też, pozytywne wzmocnienie jest używane jako narzędzie oceny postępów.

Metody nauczania są dostosowane do unikalnych potrzeb i możliwości każdego przedszkolaka.

Metody pracy:

- podająca (pogadanka, opis, wyjaśnienie),
- eksponujące (pokaz, prezentacja),
- praktyczna (zadania innowacyjne).

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa
- zespołowa

6. Ewaluacja:

Zajęcia innowacyjne powinny uwzględniać głównie ocenę pozytywną. Stosowanie oceniania pozytywnego pozwoli na wzmocnienie motywacji poznawczych.

W ramach kontroli osiągnięć przedszkolaków przewiduję:

- obserwację: zaangażowanie i wkład pracy przedszkolaka na zajęciach,
- rozmowę z przedszkolakiem i jego rodzicami.

W ramach oceniania osiągnięć uczniów przewiduję: pochwałę słowną.