

GESTY JAKO SPOSÓB POROZUMIEWANIA SIĘ

Gesty są jednym z kluczowych elementów komunikacji niewerbalnej, które umożliwiają ludziom wyrażanie myśli, emocji i intencji bez użycia słów. Często towarzyszą mowie, a w niektórych sytuacjach pełnią rolę podstawowego środka porozumiewania się, szczególnie w kontekście, gdy słowa mogą być niewystarczające lub niewłaściwe. Gesty mogą być uniwersalne (zrozumiane w różnych kulturach) lub specyficzne dla danej grupy ludzi, kultury czy regionu.

Gesty mogą uzupełniać mowę, np. pomagając w podkreśleniu znaczenia wypowiedzianych słów, albo same w sobie stanowić pełną formę komunikacji. W przypadku osób niemówiących, takich jak osoby niesłyszące, język migowy bazuje głównie na gestach, stanowiąc pełnoprawny system komunikacji.

Rodzaje gestów:

- ✚ gesty ekspresyjne – odzwierciedlają emocje, np. uśmiech, marszczenie brwi, uniesienie kciuka (znaku aprobaty)
- ✚ gesty wskazujące – używane do wskazywania czegoś lub wyrażania kierunku, np. machanie ręką na pożegnanie, wskazywanie palcem
- ✚ gesty kulturowe – związane z określoną kulturą, np. ukłon w Japonii, pokazywanie palcem w niektórych krajach może być uznawane za niegrzeczne
- ✚ gesty sygnałne – używane do zwrócenia uwagi, np. machanie ręką, kłaśnięcie.

Zalety komunikacji za pomocą gestów:

- ✚ uniwersalność – wiele gestów jest zrozumiałych niezależnie od języka mówionego
- ✚ skrócenie czasu komunikacji – gesty mogą szybko przekazać informacje bez konieczności używania długich wyjaśnień słownych
- ✚ wsparcie emocjonalne – gesty, takie jak uśmiech, gesty pocieszenia, mogą wzmocnić wrażenie uczuć.

Jak uczyć dziecko gestów?

- ✚ wprowadzamy gesty zawsze w powiązaniu z odpowiednią sytuacją, w rzeczywistym lub zaaranżowanych przez nas aktach komunikacji
- ✚ zachęcamy do wzmacniania gestów mimiką, zmienną metodą mowy, widoczną emocją – tak by zwrócić uwagę na szczegól komunikacyjny
- ✚ należy poczekać na reakcję dziecka... cisza między komunikatorami wzmocniona rozbudowaną mimiką często uaktywnia dziecko.

